

Kwestionariusz ankiety oceny zajęć dydaktycznych

Nazwisko prowadzącego zajęcia:

Nazwa przedmiotu i rodzaj zajęć
(wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt)

1. Określ procentowo swoją obecność na zajęciach.

Na każde poniższe pytanie należy udzielić odpowiedzi w skali od 1 do 5!

2. Traktowanie studentów przez prowadzącego:

(1 — aroganckie, lekceważące; 5 — życzliwe, z szacunkiem)

3. Obowiązkowość prowadzącego:

(1 — nieodbywanie zajęć, niepunktualność, niedotrzymywanie terminów; 5 — systematyczne odbywanie zajęć punktualność, dotrzymywanie terminów)

4. Kontakt z prowadzącym oraz gotowość prowadzącego do udzielenia dodatkowych wyjaśnień:

(1 — kontakt niemożliwy, prowadzący nie ma czasu lub ochoty tłumaczyć; 3 — wyłącznie w godzinach konsultacji; 5 — kontakt łatwy, prowadzący zawsze chętnie udziela wyjaśnień)

5. Określenie wymagań wobec studentów (zakres materiału, forma zaliczenia itp.):

(1 — wymagania nie były jasno określone lub ulegały ciągłym zmianom, podane zbyt późno; 5 — jasno znane od początku semestru)

6. Przydatność zalecanych materiałów (podręczniki, skrypty, materiały internetowe):

(1 — niedostępne, nie na temat, nie tłumaczyły dobrze poruszanych zagadnień; 5 — łatwo dostępne, bardzo mi pomogły)

7. Przygotowanie prowadzącego do zajęć:

(1 — słabe, nieporadny; 5 — bardzo dobre, sprawia wrażenie eksperta)

8. Sposób prowadzenia zajęć:

(1 — rutynowy, obojętny; 5 — aktywny, motywujący)

9. Logiczne powiązanie przekazywanych treści:

(1 — chaotyczne, nie wiadomo o co chodzi; 5 — logiczne, połączone w spójną całość, akcentowane najważniejsze kwestie)

10. Pedagogiczne predyspozycje prowadzącego do prowadzenia tych zajęć:

(1 — lepiej byłoby, aby prowadził je ktoś inny, brak odpowiednich zdolności; 5 — odpowiednia osoba na tych zajęciach)

11. Jak oceniasz możliwość opanowania materiału:

(1 — ogromna ilość niemożliwa do nauczania; 5 — właściwa ilość, można nauczyć się tego bez problemu przy systematycznej pracy)

12. Czy został zrealizowany program zajęć zawarty w sylabusie?

(1 — wcale lub w znikomej części; 3 — w połowie lub w większej części, ale powierzchownie; 5 — w całości i wyczerpująco)

13. Czy sposób prowadzenia zajęć i tematy na nich poruszane umożliwiały osiągnięcie przypisanych zajęciom w sylabusie efektów kształcenia?

(1 — nie, nawet w najmniejszym stopniu; 2 — w niewielkiej części; 3 — połowicznie; 4 — więcej niż w połowie; 5 — zdecydowanie tak)

14. Pytanie otwarte — Podaj jeśli chcesz swoje dodatkowe uwagi na odwrotnej stronie formularza