

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI KSZTAŁCENIA PROWADZONEGO ZDALNIE w okresie 09 – 15 maja br.**

Wydział: **Informatyki i Telekomunikacji**

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **2**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Metrologia	Jakub Pająkowski	L	Odbieranie i odesłanie do poprawy sprawozdań z ze zdalnego laboratorium. Przesłanie dalszych uwag i instrukcji. Korespondencja ze Studentami przy użyciu poczty elektronicznej, telefonicznie i przy użyciu SMS. Dotyczy 6 grup laboratoryjnych. <b>18.04.2020 - 24.04.2020</b>	Zaliczenie na koniec semestru.	Według indywidualnych potrzeb.
2.	Metrologia	Jakub Pająkowski	L	Odbieranie i odesłanie do poprawy sprawozdań z ze zdalnego laboratorium. Przesłanie dalszych uwag i instrukcji. Korespondencja ze Studentami przy	Zaliczenie na koniec semestru.	Według indywidualnych potrzeb.

				użyciu poczty elektronicznej, telefonicznie i przy użyciu SMS. Dotyczy 6 grup laboratoryjnych. <b>25.04.2020 - 30.04.2020</b>		
3.	Metrologia	Jakub Pająkowski	L	Odbieranie i odesłanie do poprawy sprawozdań z ze zdalnego laboratorium. Przesłanie dalszych uwag i instrukcji. Korespondencja ze Studentami przy użyciu poczty elektronicznej, telefonicznie i przy użyciu SMS. Dotyczy 6 grup laboratoryjnych. <b>02.05.2020 - 08.05.2020</b>	Zaliczenie na koniec semestru.	Według indywidualnych potrzeb.
4.	Informatyka I	Karolina Lenarska	L	Realizacja zajęć poprzez spotkanie online oraz udostępnienie zadań na platformie Moodle. Zajęcia odbyły się 11.05.	Ocena zadań zleconych studentom do samodzielnego rozwiązania plus kolokwium na końcu semestru.	Według indywidualnych potrzeb
5.	Język angielski	Maria Szafer	JO	Poprzez eMeeting Moodle, temat: <i>Computer Technology</i>	Poczas zajęć w eMeeting Moodle.	8h

				<i>and the Internet</i> (2x90min.) Zadania domowe przesłane drogą mailową.		
6.	Język angielski	Aleksander Kubot	JO	Emeeting - praktyczna nauka jęz. angielskiego (słotwórstwo, zdania warunkowe, czasowe - materiały przygotwane przez prowadzącego), Materiały dostępne na platformie Moodle PP Temat: "Effective presentations", m.in. prezentacja na temat "Renewable energy oraz 4 zadania typu "quiz", dwa filmy youtube (5 steps to becoming a confident speaker, 5 common mistakes made by presenters), test z rozdziału 3, Emeeting: The Internet (p192, 194 from O'Malley, K, English for New Technology Electricity, Electronics, IT and Telecoms, 2012, p 192, 194	sprawdzanie w czasie rzeczywistym podczas eMeeting, Moodle: zadania typu testowego (wynik procentowy, studenci sami sprawdzają odpowiedzi), oraz zadania pisemne - sprawdzone przez prowadzącego (dwa zadania dot. tworzenia prezentacji w oparciu o filmy z youtube) zadanie domowe: BBC podcast: "The inventor of www" (zadanie pisemne w oparciu a audycję BBC)	8h

7.	Teoria obwodów	Adrian Dziembowski	ćw	przekazywanie opracowań kolejnych zagadnień i zadań, zdalne konsultacje	dyskusje w ramach wideokonsultacji	wg indywidualnych potrzeb
9.	Teoria obwodów	Adrian Dziembowski	ćw	przekazywanie opracowań kolejnych zagadnień i zadań, zdalne konsultacje (odrobienie zajęć czerwcowych)	dyskusje w ramach wideokonsultacji	wg indywidualnych potrzeb
10.	Metrologia	Michał Maćkowski	L	Przekazanie studentom instrukcji do ćwiczenia i filmów instruktażowych za pośrednictwem platformy Moodle. Symulacja. Telekonferencja w terminie zajęć: Moodle – BigBlueButton	Sprawozdania z wykonanego ćwiczenia przesyłane na platformę Moodle	Według indywidualnych potrzeb.
11.	Metrologia	Jakub Pająkowski	L	Odbieranie i odesłanie do poprawy sprawozdań z ze zdalnego laboratorium. Przesłanie dalszych uwag i instrukcji. Korespondencja ze Studentami przy użyciu poczty elektronicznej, telefonicznie i przy użyciu SMS. Dotyczy 6 grup laboratoryjnych.	Zaliczenie na koniec semestru.	Według indywidualnych potrzeb.

				<b>09.05.2020 - 15.05.2020</b>		
12.	Fizyka	Bogusław Furmann	ćwiczenia	Liczenie zadań w czasie wideokonferencji (emeeting)	Sprawdzenie i ocena rozwiązań przesłanych emailowo	Według indywidualnych potrzeb
13.	Metrologia	Maciej Wawrzyniak	W	1 i ½ wykładu w terminie zajęć. Telekonferencja z wykorzystaniem Moodle – BBB. Materiały z wykładu udostępnione na platformie Moodle.	Zaliczenie na końcu semestru.	Według indywidualnych potrzeb.
14.	Metrologia	Maciej Wawrzyniak	L	Przekazanie studentom instrukcji do ćwiczenia i innych materiałów za pośrednictwem platformy Moodle. Telekonferencja w terminie zajęć: Moodle – BBB.	Ocena sprawozdań przesyłanych na platformę Moodle.	Według indywidualnych potrzeb.
15.	Wychowanie Fizyczne	Baranowska - Graczyk Anna	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z przeprowadzonych zajęć.	2
16.	Wychowanie Fizyczne	Sus - Wędzonka Paulina	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport	4

				dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	studentów z przeprowadzonych zajęć.	
17.	Wychowanie Fizyczne	Baszak Tomasz	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z przeprowadzonych zajęć.	2
18.	Wychowanie Fizyczne	Rejewski Robert	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z przeprowadzonych zajęć.	2
19.	Wychowanie Fizyczne	Świtalska Agnieszka	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z przeprowadzonych zajęć.	2
20.	Informatyka I	Michał Sybis	W	przekazywanie slajdów na platformie e-learning (Moodle), e-wykład, konsultacje za pośrednictwem e- maila, dodatkowy wykład za 03.06.2020	Test (na platformie Moodle)	Według indywidualnych potrzeb

21.	Teoria Sygnałów	Karwowski Damian	ćwiczenia	rejestracja zajęć ćwiczeniowych kamerą internetową, przedstawienie pełnego rozwiązania przykładowych problemów, udostępnienie nagrania studentom	zadania dotyczące tematyki zajęć, dyskusja problemów/wątpliw ości podczas zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb
22.	Teoria Sygnałów	Karwowski Damian	wykład	rejestracja wykładu kamerą internetową, udostępnienie nagrania studentom	pytania dotyczące tematyki zajęć, dyskusja problemów/wątpliw ości podczas zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb
23.	Teoria sygnałów	Dawid Mieloch	Ć	przekazywanie opracowań kolejnych zagadnień i zadań do rozwiązania, zdalne konsultacje za pomocą komunikatora internetowego	dyskusje ze studentami podczas zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb
24.	fizyka	Białek-Bylka Grażyna	(Ćw) 3 grupy 2 godz./tyg.	Wysłanie e- konspektów z: <b>1)</b> zestawem zadań dot. obwodów elektrycznych c.d. do samodzielnego rozwiązania, ze	Po normalizacji sytuacji, kolokwium po konsultacjach upewniających mnie, że samokształcenie	Każdy student będzie potrzebował inną ilość godz. samokształcenia w zależności od poziomu, jaki

				wskazówkami i odpowiedziami oraz 2) pdf z materiałem dot. metod rozwiązania powyższych zadań	odniosło pozytywny skutek.	reprezentuje. Na podstawie sprawdzenia, który napisali poziom jest b. zróżnicowany.
25.	Teoria obwodów	Agnieszka Wardzińska	w	e-learning przez platformę Moodle przekazanie opracowań materiałów wykładowych, spotkanie przez BBB	egzamin na koniec semestru	wg indywidualnych potrzeb
26.	Teoria obwodów	Agnieszka Wardzińska	ćw	e- learning(Moodle) przekazanie zadań z rozwiązaniami zdalne konsultacje za pomocą komunikatora internetowego (odrabianie zajęć czerwcowych)	dyskusja problemów i wątpliwości podczas konsultacji oraz mailowo. Kolokwium zaliczeniowe	wg indywidualnych potrzeb
27.	Teoria obwodów	Agnieszka Wardzińska	ćw	kolokwium częściowe z pierwszej części zajęć przez platformę emoodle	test do uzupełnienia wynikami częstkowymi w trakcie obliczeń w celu potwierdzenia samodzielności rozwiązań wysłanych po zakończeniu kolokwium	1,5h



28	Język angielski	Barbara Sawicka	JO	Materiały dostępne na platformie Moodle PP. Temat: Selected electronic components - the resistor	Zadania online wykonania do dnia 14.05.20.	4h
29	Język angielski	Barbara Sawicka	JO	Materiały dostępne na platformie Moodle PP. Temat: Convergence in Technology	Zadania online wykonania do dnia 17.05.20.	4h
30	Fizyka	Magdalena Elantkowska	W	Wideokonferencja – platforma – eMeeting, e-konspekty – prezentacja multimedialna z przykładami, przekazana przez ePocztę - Listy dystrybucyjne, podręczniki w formie elektronicznej, związane z prezentacją, dostępne również przez bibliotekę PP: E-zasoby : ibuk.pl	Pytania testowe wysyłane w prezentacji i omawiane online na końcu każdej prezentacji, dodatkowe zadania na egzamin wysyłane przez listy dystrybucyjne	min 3h/ według indywidualnych potrzeb

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **4**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samo-kształcenia - zaleconych studentom
1.	Informatyka II	Danilewicz Grzegorz	W	Telekonferencja z użyciem webex.com 1) 13.05. godz. 8.00 – wykład 7/15 2) 14.05. godz. 8.00 – wykład 8/15	-	Według indywidualnych potrzeb
2.	Analogowe Układy Elektroniczne	Klimaszewski Krzysztof	W	Filmy na platformie Moodle, konsultacje za pośrednictwem emaila, konferencji audio/tekstowych	zadanie domowe obejmujące tematykę zajęć	według indywidualnych potrzeb
3.	Cyfrowe przetwarzanie sygnałów	Anna Domańska	L	Zrealizowanie symulacji na podstawie przekazanej za pośrednictwem e-maila instrukcji i fragmentu kodu w programie Matlab do ćwiczenia. Konsultacje zdalne za pomocą e-maila.	Indywidualne opracowanie wyników symulacji w formie dostarczonych raportów.	Według indywidualnych potrzeb.
4.	Cyfrowe przetwarzanie sygnałów	Anna Domańska	W	Materiały do wykładu 14.05 (slajdy) udostępnione e-mailowo. Wykaz zagadnień związanych z wykładem (synteza treści)	Egzamin na koniec semestru.	Według indywidualnych potrzeb.

				Konsultacje zdalne za pomocą e-maila.		
5.	Fale i Anteny	Piotr Górniak	W	Slajdy do wykładu oraz rozwiązania przykładowych zadań problemowych. Zadanie prac domowych. Konsultacje poprzez system Moodle lub e-mail.	Na podstawie rozwiązań zadań domowych przesyłanych przez studentów.	Według indywidualnych potrzeb
6.	Fale i Anteny	Piotr Górniak	L	Instrukcja oraz niezbędne pliki Matlab do wykonania ćwiczenia laboratoryjnego. Konsultacje poprzez system Moodle lub e-mail.	Na podstawie sprawozdań przesyłanych przez studentów.	Według indywidualnych potrzeb
7.	Mikroprocesory	Marcin Rodziewicz	Ć	Ćwiczenia na platformie eMeeting	Zadania udostępniane na ćwiczeniach	Według indywidualnych potrzeb studentów
8.	Cyfrowe przetwarzanie sygnałów	Paweł Kubczak	L	Zrealizowanie symulacji na podstawie przekazanej za pośrednictwem e-maila instrukcji i fragmentu kodu w programie Octave	Na podstawie sprawozdań z wykonanego zadania	Według indywidualnych potrzeb studentów
9.	Podstawy teletransmisji	Piotr Stępczak	W	E-konspekty: materiały wykładowe (slajdy) oraz sukcesywnie dodatkowe materiały i zadania ułatwiające samokształcenie, umieszczone na platformie Moodle	Opanowanie przedstawionego materiału oceniane na podstawie rozwiązanych zadań indywidualnych.	Minimum czas wykładowy, według indywidualnych potrzeb.

10.	Optotelekomunikacja	Piotr Stępczak	W	E-konspekty: materiały wykładowe (slajdy) umieszczone na platformie Moodle oraz materiał kursowy na Invocom ułatwiający samokształcenie.	Opanowanie przedstawionego materiału zostanie zweryfikowane testem po powrocie do regularnych spotkań oraz podczas egzaminu.	Minimum czas wykładowy, według indywidualnych potrzeb.
-----	---------------------	----------------	---	--	--	--

11.	Informatyka 2	Marek Michalski	L	wideokonferencja (bbb) + zdalny dostęp do laboratorium +	Zadanie domowe wykorzystujące omawianą wiedzę	według indywidualnych potrzeb
12.	Podstawy telekomunikacji	Kasznia Michał	W	Materiały wykładowe w wersji rozszerzonej ułatwiającej samokształcenie sukcesywnie przekazywane e-mailem oraz umieszczane na platformie Moodle	Wykład w bieżącym semestrze nie kończy się egzaminem/zaliczeniem. Opanowanie przedstawionego materiału zostanie zweryfikowane podczas ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych oraz egzaminu w następnym semestrze.	według indywidualnych potrzeb

13.	Technika cyfrowa ćwiczenia	Piotr Remlein	Ć	ćwiczenia na platformie eMeeting (Moodle), zadania przewidziane na zajęcia udostępniane sukcesywnie na platformie Moodle, konsultacje mailowe, kontakt bezpośredni za pośrednictwem telekonferencji i chatu w godzinach zajęć	Sukcesywne sprawdzanie poprawności rozwiązań zadań przesyłanych prowadzącemu	według indywidualnych potrzeb
14.	Fale i Anteny	Agnieszka Wardzińska	L	E-learning moodle: Instrukcja oraz niezbędne pliki Matlab do wykonania ćwiczenia laboratoryjnego. Konsultacje poprzez system Moodle lub e-mail.	Na podstawie sprawozdań przesyłanych przez studentów.	Według indywidualnych potrzeb
15.	Technika Cyfrowa	Idzikowski Filip	L	Platforma eLearning Moodle: interaktywne zajęcia prowadzone w czasie wyznaczonym przez plan zajęć (wspólne rozwiązywanie przykładowego zadania - BigBlueButton), zadania do realizacji w ciągu 7 dni, konsultacje e-mailowe i BigBlueButton.	Sprawdzanie na moodle nadesłanych rozwiązań.	Według indywidualnych potrzeb, ok. 110% liczby godzin przewidzianych na zajęcia w trybie bezpośrednim.
16.0	Technika Cyfrowa	Krasicki Maciej	L	Zajęcia laboratoryjne prowadzone w czasie przewidzianym w planie zajęć (wspólne rozwiązywanie przykładowego zadania z wykorzystaniem platformy eMeeting), konsultacje on-line w godzinach dyżuru	Sprawdzenie zdobytych umiejętności podczas zaliczenia końcowego	Według indywidualnych potrzeb, ok. 110% liczby godzin przewidzianych na zajęcia

Łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **6**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Cyfrowe systemy telekomunikacyjne	Krzysztof Wesołowski	W / środa 11:45-13:15  platforma ZOOM	Przekazywanie wiedzy przez udostępnienie własnego pulpitu on-line i prezentację w Power-Point z dodatkowymi wyprowadzeniami i rysunkami za pomocą tabletu graficznego	Kontrola efektów kształcenia poprzez zadawanie pytań do zagadnień wykładowych już znanych + kontrola na egzaminie końcowym	według indywidualnych potrzeb.
2.	Technologie WWW	Robert Kotrys	W	Studenci otrzymują pełne materiały do wykładu w formie slajdów, wskazanych materiałów on-line, oraz możliwość indywidualnej konsultacji (e-learning) za pośrednictwem dedykowanej do laboratorium z tego przedmiotu serwisowi <a href="http://ontime24.pl">http://ontime24.pl</a>	Weryfikacja wiedzy i aktywności studenta na podstawie oceny realizacji zadań lab. na platformie <a href="http://ontime24.pl">ontime24.pl</a>	Co Najmniej zgodnie z planem zajęć, dodatkowo według indywidualnych potrzeb
3.	Technologie WWW	Robert Kotrys	P	Studenci mają możliwość zdalnej pracy (e-learning) za pośrednictwem dedykowanego do tych zajęć serwisu <a href="http://ontime24.pl">ontime24.pl</a> , gdzie mogą	Postępy pracy są na bieżąco monitorowane na podstawie oceny	Co Najmniej zgodnie z planem zajęć, w razie potrzeby możliwe jest rozszerzenie



				tworzyć i uruchamiać zadania projektowe, oraz możliwość korzystania z dokumentacji on-line. Za pośrednictwem serwisu możliwa jest konsultacja z prowadzącym zajęcia za pomocą wiadomości tekstowych. dodatkowo e-mail	wytworzonego przez studenta kodu	czasu poświęconego na samokształcenie
4.	Symulacja Cyfrowa	Marcin Hoffmann	L	Zajęcia na platformie eMeeting (środa 11:45-13:15, czwartek 09:45-11:15), konsultacje mailowe i eMeeting	Realizacja kolejnych etapów projektu (moodle)	według indywidualnych potrzeb
5.	Komputerowe systemy pomiarowe	Waldemar Nawrocki	W	wykład zdalny na platformie Moodle <u>11 maja</u> , temat Systemy pomiarowe w Internecie, na wykład zalogowało się 43 studentów	sprawdzanie postępów na laboratorium i na egzaminie w sesji	wg potrzeb studentów omawianych na wykładzie
6.	Komputerowe systemy pomiarowe	Waldemar Nawrocki	W	wykład zdalny na platformie Moodle <u>14 maja</u> , temat Systemy kontrolno pomiarowe w pojazdach, na wykład zalogowało się 46 studentów	sprawdzanie postępów na laboratorium i na egzaminie w sesji	wg potrzeb studentów omawianych na wykładzie
7.	Cyfrowe Systemy Telekomunikacyjne	Krzysztof Cichoń	Ć	telekonferencja w terminie zajęć 12.05.20 r., 11.45-13.15, (gotomeeting), sterowane rozwiązywanie zadań, Przekazanie studentom nagrania zajęć oraz zadań domowych na stronie kursu na platformie moodle	wyniki zadań przesyłane przez studentów na chacie prywatnym podczas zajęć, zadania domowe, dyskusja na zajęciach	studenci odbyli 2 h zajęć w formie zdalnej, dodatkowo około 1h na wykonanie zadań domowych
8.	Systemy wizyjne	Adrian Dziembowski	L	zadania i materiały przekazywane mailowo (odrobienie zajęć z czerwca)	dyskusje w ramach wideokonsultacji	wg indywidualnych potrzeb
9.	Programowanie Terminali Mobilnych	Marcin Rodziewicz	L	Instrukcje laboratoryjne do poszczególnych laboratoriów przekazane mailowo i	Zadania domowe obejmujące tematykę zajęć	Według indywidualnych potrzeb studentów

				dostępne stronie www przedmiotu. Konsultacje mailowe lub poprzez telekonferencje		
10.	Komputerowe wspomaganie projektowania	Michał Maćkowski	L	Konsultacje za pośrednictwem telekonferencji i czatu, publikowanie instrukcji do ćwiczeń laboratoryjnych (Moodle)	Ocena przesłanych sprawozdań i opracowanych w ramach ćwiczeń schematów symulacyjnych	Według indywidualnych potrzeb.
11.	Komputerowe systemy pomiarowe	Michał Maćkowski	L	Konsultacje za pośrednictwem telekonferencji i czatu, publikowanie instrukcji do ćwiczeń laboratoryjnych (Moodle)	Ocena przesłanych sprawozdań	Według indywidualnych potrzeb.
12.	Systemy wizyjne	Sławomir Maćkowiak	W	Wykład online poprzez platformę eMeeting/Moodle (14.05, g.13.30-15.00)  Materiały,slajdy udostępnione na stronie kursu.	Dyskusja na konsultacjach oraz pytania quizowe.	Według indywidualnych potrzeb, nie mniej jednak niż 4h
13.	Projektowanie obwodów drukowanych	Paweł Kubczak	Ćw/L	Spotkanie na platformie moodle, materiały niezbędne do realizacji projektów umieszczone na moodle, konsultacje mailowe	Zaliczenie na podstawie raportów z projektów	Według indywidualnych potrzeb
14.	Symulacja Cyfrowa	Paweł Sroka	W (pon. 9:45- 11:15)	Telekonferencja z wykorzystaniem narzędzia eMeeting oraz udostępnienie slajdów z wykładu w postaci PDF za pośrednictwem serwisu Moodle.	Zaliczenie pisemne na końcu semestru	Według indywidualnych potrzeb studentów

15.	Algorytmy sieciowe	Joanna Weissenberg	W	Materiały udostępniane na platformie Moodle. Konsultacje on-line (wideokonferencja i/lub e-mail).	zaliczenie na końcu semestru	według indywidualnych potrzeb
16.	Algorytmy sieciowe	Joanna Weissenberg	L	Instrukcje do zadań udostępniane na platformie Moodle. Konsultacje odbywają się za pomocą e-mail i/lub wideokonferencji.	zaliczenie na podstawie realizowanego projektu	według indywidualnych potrzeb
17.	Struktury i działanie sieci telekomunikacyjnych	Piotr Zwierzykowski	W	wykład online BBB+moddle	zaliczenie na końcu semestru	według indywidualnych potrzeb
18.	Projektowanie obwodów drukowanych	Maciej Wawrzyniak	W	Wykład w terminie zajęć. Telekonferencja z wykorzystaniem Moodle – BBB. Materiały z wykładu udostępniane na platformie Moodle.	Zaliczenie na końcu semestru.	Według indywidualnych potrzeb.
19.	Komputerowe systemy pomiarowe	Maciej Wawrzyniak	L	Przekazanie studentom instrukcji do ćwiczenia za pośrednictwem platformy Moodle. Telekonferencja w terminie zajęć Moodle – BBB.	Ocena sprawozdań przesyłanych na platformę Moodle.	Według indywidualnych potrzeb.
20.	Programowanie aplikacji sieciowych w Java i C#	Mariusz Żal	W	Materiały wykładowe przekazane za pośrednictwem systemu Moodle PP. Wykład prowadzony z wykorzystaniem platformy Cisco Webex	Zaliczenia na koniec semestru	Zajęcia prowadzone zgodnie z planem zajęć. 1.5h. Dodatkowo według indywidualnych potrzeb.
21.	Programowanie aplikacji sieciowych w Java i C#	Mariusz Żal	Ć	Materiały ćwiczeniowe przekazane za pośrednictwem systemu Moodle PP. Telekonferencja w terminie	Zaliczenia na podstawie przesłanych rozwiązań zadań	Zgodnie z planem zajęć 1,5h, dodatkowo według indywidualnych potrzeb

				zajęć z wykorzystaniem systemu Cisco Webex		
22.	Synchronizacja w systemach i sieciach telekomunikacyjnych	Kasznia Michał	W, Ć	Materiały wykładowe (slajdy) w wersji rozszerzonej ułatwiającej samokształcenie, przekazywane e-mailem oraz umieszczane na platformie Moodle. Zrealizowano omówienie oraz konsultacje mini-projektów wykonywanych w ramach ćwiczeń.	Egzamin w sesji, ocena wykonanych mini-projektów w drugiej części semestru.	Według indywidualnych potrzeb
23.	Wybrane zagadnienia prawne i ekonomiczne w telekomunikacji	Sławomir Hanczewski	W, Ć	Materiały do wykładu dostępne na stronie moduły w systemie Moodle. Ćwiczenia on-line, wyjaśnianie wątpliwości związanych z założoną tematyką ćwiczeń (Moodle)	Ocena wiedzy studentów planowana jest na końcu semestru.	Według indywidualnych potrzeb
24.	Systemy wbudowane	Sławomir Hanczewski	W	wykład na platformie eMeeting (wtorek 13:30-15:00), prezentacja do wykładu dostępna na Moodle	Ocena wiedzy studentów planowana jest na końcu semestru.	Według indywidualnych potrzeb
25.	Wybrane zagadnienia ekonomii	Tomasz Brzęczek	W	wykład przez komunikator Skype ( wtorek 10-11:15)	Omówiony temat podlega testowi na koniec zajęć	1 godzina
26.	Systemy wizyjne	Marek Domański	W	Wykład nagrany do umieszczenia na stronie www	Zaliczenie na końcu semestru	2 godziny

Łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 15%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), videokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Electronics & Telecommunications**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **2**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Digital Signal Processing	Malczewski Krzysztof	wykład	Wideokonferencja z użyciem BBB.	Dyskusja i odpowiedzi na pytania zadane w trakcie wykładu	według indywidualnych potrzeb
2.	Digital Signal Processing	Malczewski Krzysztof	L	Wideokonferencja z użyciem BBB.	Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych zrealizowanych w Matlabie	według indywidualnych potrzeb
3.	Signal Theory	Tomasz Grajek	W	wykład online (Moodle), przekazywanie opracowań kolejnych zagadnień	pytania problemowe dotyczące tematyki zajęć, dyskusja problemów/wątpliwości podczas zdalnych konsultacji	min. 1,5 h / według indywidualnych potrzeb
4.	Signal Theory	Tomasz Grajek	Ć	e-learning (Moodle) przekazywanie opracowań kolejnych zadań oraz zadań do samodzielnego rozwiązania, konsultacje online	sprawdzenie opracowań zadań do samodzielnego rozwiązania, konsultacje online/email	min. 3h / według indywidualnych potrzeb

5.	Electrical Circuits	Mateusz Buczkowski	Ć	e-learning (Moodle), przedstawienie zasad rozwiązywania problemu, zadanie do samodzielnego wykonania	sprawdzenie zadania do samodzielnego wykonania	według indywidualnych potrzeb
6.	Principles of Entrepreneurship	Badzińska Ewa	W	kurs na Moodle; konsultacje za pośrednictwem e-maila	kontakt mailowy, indywidualna informacja zwrotna dotycząca wykonanych zadań	2-2,5h
7.	Język angielski	Marta Zakrzewska	JO	Zajęcia synchroniczne (discord). Networking infrastructure / Network management. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. Ćwiczenia przygotowujące do egzaminu ACERT na poziomie B2 i C1	Feedback i weryfikacja wykonanych zadań w czasie rzeczywistym. Konsultacje mailowe oraz podczas dyżurów lektorskich.	8h
8.	Wychowanie Fizyczne	Mendel Waldemar	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie <a href="http://cspp.put.poznan.pl">cspp.put.poznan.pl</a>	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z przeprowadzonych zajęć.	2h
9.	Physics	Dobrosława Kasprowicz	W	wykład on-line MODERN PHYSICS na platformie eMeeting PUT  materiały dydaktyczne dla grupy wykładowej zawierające opracowanie tematu MODERN PHYSICS platforma Moodle PP	weryfikacja wg. zagadnień szczegółowych dotyczących wykładu oraz sprawdzanie aktywności grupy wykładowej platformie Moodle PP / egzamin na zakończenie semestru	według indywidualnych potrzeb

10.	Electrical circuits	Agnieszka Wardzińska	W	e-learning przez platformę Moodle przekazanie opracowań materiałów wykładowych, konsultacje przez email lub chat	egzamin na koniec semestru	według indywidualnych potrzeb
11.	Programming in C	Rajewski Remigiusz	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do tematyki zajęć robione na początku zajęć w postaci wideokonferencji na platformie Cisco Webex.</li> <li>• Wstęp teoretyczny oraz zadania do rozwiązania przygotowane w formie instrukcji umieszczonej na platformie Moodle.</li> <li>• Podczas całych zajęć dostępność prowadzącego na platformie Cisco Webex - komentowanie i pomoc w rozwiązywaniu problemów w poszczególnych zadaniach.</li> </ul>	Sprawdzenie kodów źródłowych nadesłanych rozwiązań w systemie Moodle.	Według indywidualnych potrzeb.
12.	Programming in C	Sobieraj Maciej	W	slajdy do wykładu wraz z dodatkowymi materiałami i opisami zagadnień w postaci e-learningu, konsultacje poprzez email. Wykład prowadzony zdalnie (wideokonferencja).	egzamin pisemny na koniec semestru	min 1.5h / według indywidualnych potrzeb

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Electronics & Telecommunications**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **4**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Telecommunication Networks	Wojciech Kabaciński	W,C	eMeeting. Wykłady wtorek 12 i czwartek 14 maja godz. 9:00 oraz ćwiczenia wtorek 12 maja godz. 13:00. Wykład nagrany i udostępniony na platformie. Materiały pdf dostępne przez Moodle	egzamin końcowy i zaliczenie końcowe	według indywidualnych potrzeb
2.	Optotelecommunications	Piotr Stępczak	W	E-konspekty: materiały wykładowe (slajdy), umieszczone na platformie Moodle oraz materiał kursowy na Invocom ułatwiający samokształcenie.	Opanowanie przedstawionego materiału zostanie zweryfikowane testem po powrocie do regularnych spotkań oraz podczas zaliczenia.	Minimum czas wykładowy, według indywidualnych potrzeb.
3.	Foundations of Telecommunications	Kasznia Michał	W, Ć	W bieżącym tygodniu zrealizowane zostały tylko wykłady w wymiarze 4 h tygodniowo. Materiały wykładowe w wersji rozszerzonej ułatwiającej samokształcenie sukcesywnie przekazywane e-mailem	Nabyta wiedza zostanie zweryfikowana egzaminem oraz zaliczeniem ćwiczeń na koniec semestru	według indywidualnych potrzeb
4.	Foundations of Telecommunications	Łukasz Matuszewski	L	Studenci wykonują zadania symulacyjne według przekazanych im instrukcji	Studenci zobligowani są do przygotowania sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	według indywidualnych potrzeb



5.	Computer Networks	Piotr Zwierzykowski	W	E-konspekty: materiały wykładowe (slajdy), umieszczone na platformie Moodle, Studenci mają dostęp online do podręcznika kursowego, konsultacje	Studenci sukcesywnie przysyłają rozwiązania zadań	według indywidualnych potrzeb
5.	Physics	Ewa Chrzumnicka	L	eMeeting PUT, studenci mają dostęp do skryptu w formie elektronicznej	Studenci zobowiązani są do systematycznego przysyłania opracowań. Konsultacje w ramach eMeeting PUT	według indywidualnych potrzeb
6.	Digital system design	Krasicki Maciej	W	Prezentacja on-line na platformie eMeeting, indywidualne konsultacje w godzinach dyżuru (dodatkowo poza planem w sobotę)	Pytania kontrolne w trakcie wykładu, sprawdzenie wiedzy podczas egzaminu końcowego	według indywidualnych potrzeb
7.	Digital system design	Krasicki Maciej	L	Instruktaż z wykorzystaniem platformy eMeeting, studenci samodzielnie rozwiązują zadania na swoich domowych komputerach i nadsyłają zadania do sprawdzenia	Ocena sprawozdań i nadesłanych schematów	według indywidualnych potrzeb
8.	Computer Networks	Sobieraj Maciej	L	Studenci otrzymują emailem instrukcje laboratoryjne do wykonania w domu wraz z pytaniami sprawdzającymi do nich. Konsultacje w postaci wideokonferencji w czasie trwania zajęć laboratoryjnych.	Ocena przesłanych sprawozdań oraz odpowiedzi na pytania	według indywidualnych potrzeb

Łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Electronics & Telecommunications**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **6**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Multimedia Communications	Tomasz Grajek	W	Wykład online (Moodle), przekazanie prezentacji (pdf) poprzez stronę multimedia.edu.pl,	Pytania problemowe dotyczące tematyki poprzedniego wykładu, dyskusja problemów/wątpliwości podczas zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb
2.	Synchronous Digital Hierarchy in Communication Networks	Mieczysław Jessa	W	e-Learning (Moodle z BBB), slajdy dostępne on-line w czasie telekonferencji, konsultacje mailowe	Przewidziany sprawdzian końcowy, weryfikacja podczas pracy nad projektem	Według indywidualnych potrzeb
3.	Design of Measurement Systems	Waldemar Nawrocki	W	wykład zdalny na platformie Moodle <u>12 maja</u> , temat Systemy pomiarowe w sieci LAN, cz. 2, na wykład zalogowało się 7 studentów	Kontrola postępów na laboratorium oraz na egzaminie w sesji	wg potrzeb studentów omawianych na wykładzie
4.	Internet of Things	Głąbowski Mariusz	W	Dostęp do materiałów interaktywnych na stronie cisco.netacad.net.  Prezentacje umieszczone na platformie Moodle PP.	Analiza poprawności odpowiedzi na pytania testowe.	0

				Wykład w formie videokonferencji z wykorzystaniem platformy eMeeting/Moodle (13.5.2020, 13.30-15:00).  Konsultacje w formie videokonferencji z wykorzystaniem platformy eMeeting/Moodle (14.5.2020, 15:00-16:45).		
5.	Radiocommunication	Krzysztof Cichoń	Ć	telekonferencja 14.05.20 r. 09.45-11.15 (gotomeeting), konsultacje online, przekazanie studentom nagrań zajęć oraz zadań domowych na stronie kursu na platformie moodle	wyniki zadań przesyłane przez studentów na czacie prywatnym podczas zajęć, zadania domowe, pytania i odpowiedzi podczas zajęć	2 h studenci odbyli w formie elektronicznej, zalecono 2 h na odrobienie zadania domowego
6.	Design of Measurement Systems	Michał Maćkowski	L	Konsultacje za pośrednictwem telekonferencji i czatu, publikowanie instrukcji do ćwiczeń laboratoryjnych (Moodle)	Ocena przesłanych sprawozdań i opracowanych programów vi.	według indywidualnych potrzeb
7.	Introduction to Object and Event Recognition.	Sławomir Maćkowiak	W	Udostępnione materiały w postaci slajdów do treści wykładu na platformie Moodle.  Udostępniony nagrany wykład z wykorzystaniem platformy Moodle (13.05, 11.45-13.15)	Postępy weryfikowane w postaci quizów na platformie Moodle w dedykowanym kursie.	Według indywidualnych potrzeb, jednak nie mniej niż 8 godzin

8.	Introduction to Object and Event Recognition.	Sławomir Maćkowiak	L	Udostępnione materiały w postaci instrukcji do ćwiczenia platformie Moodle. Zadanie do przygotowania w Pythonie i OpenCV	Konsultacje online	Według indywidualnych potrzeb, jednak nie mniej niż 4 godzin
9.	Application Oriented Network Operating Systems	Marek Michalski	W	wideokonferencja (webex)	zadanie domowe obejmujące tematykę zajęć	według indywidualnych potrzeb
10.	Application Oriented Network Operating Systems	Marek Michalski	L	wideokonferencja (webex/bbb) + zdalny dostęp do laboratorium	zadanie domowe obejmujące tematykę zajęć	według indywidualnych potrzeb
11.	EC on database: Database application programming	Mariusz Żal	L	Zadania przekazane za pośrednictwem systemu Moodle PP. Wideokonferencja w czasie zajęć z wykorzystaniem systemu Cisco Webex	Na podstawie przesłanego kodu zawierającego zadania	Zgodnie z planem zajęć 1.5h. Dodatkowo według indywidualnych potrzeb.
12.	Radiocommunication	Hanna Bogucka	W	Wykład 11.05.2020 o godz. 13:30 przeprowadzony on-line za pomocą platformy wideokonferencyjnej GoToMeeting: głos, wizja i współdzielenie ekranu (slajdy ilustrujące przekazywany materiał). Oprócz tego wykład został nagrany i udostępniony studentom w formacie mp4.	Powtórka wykładu poprzedniego - pytania i dyskusja ze studentami na początku wykładu; interakcja ze studentami na koniec wykładu.	według indywidualnych potrzeb.
13	Multimedia Communications	Dawid Mieloch	L	zdalne konsultacje za pomocą komunikatora internetowego w związku z tworzonym projektem kodera obrazu nieruchomego,	dyskusje ze studentami o ich projektach podczas zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb

14.	Internet of Things	Sobieraj Maciej	L	Dostęp do materiałów interaktywnych na stronie cisco.netacad.net. Konsultacje za pośrednictwem wideokonferencji w czasie trwania laboratorium (Cisco Webex).	Analiza poprawności odpowiedzi na pytania zawarte w materiałach interaktywnych	według indywidualnych potrzeb
-----	--------------------	-----------------	---	--	--	-------------------------------

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **II**

semestr: **1**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samo-kształcenia - zaleconych studentom
1.	Symulacja Cyfrowa	Malczewski Krzysztof	W	Wideokonferencja z użyciem BBB	Sprawozdanie z zajęć wykonanych w Matlabie.	według indywidualnych potrzeb
2.	Zarządzanie sieciami i usługami telekomunikacyjnymi	Janusz Kleban	W	Wykład prowadzony z wykorzystaniem platformy eMeeting zgodnie z planem zajęć.	Weryfikacja wiedzy na podstawie egzaminu końcowego.	Według indywidualnych potrzeb, nie mniej niż 4.
3.	Zarządzanie sieciami i usługami telekomunikacyjnymi	Janusz Kleban	L	Wykonanie ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania ManageEngine MibBrowser dot. baz MIB w komputerach i urządzeniach CISCO. Konsultacje na platformie eMeeting.	Na podstawie sprawozdania z przeprowadzenia ćwiczenia, plików konfiguracyjnych i rzutów ekranów.	Według indywidualnych potrzeb, nie mniej niż 4.
4.	Systemy Radiokomunikacji Ruchomej i Satelitarnej	Adrian Kliks	Ć	Ćwiczenia wykonane za pomocą platformy Moodle (BBB)	Analiza dostarczonych zadań (platforma Moodle) oraz dyskusja podczas zajęć	2-3
5.	Wybrane zagadnienia z matematyki	Robert Salamon	Ć	Wideokonferencja w platformie Zoom.us	Zadania domowe przesyłane na maila	Według indywidualnych

						potrzeb, nie mniej niż 3
6.	Teoria Informacji i Kodowania	Krzysztof Cichoń	Ć	telekonferencja 13.05.20 r., 09.45-11.15, (gotomeeting), sterowane rozwiązywanie zadań, konsultacje online, przekazanie studentom nagrań zajęć oraz zadań domowych na stronie kursu na platformie moodle	wyniki zadań przesyłane przez studentów na chacie prywatnym podczas zajęć, zadania domowe, pytania i odpowiedzi podczas zajęć i konsultacji online	2
7.	Systemy Radiokomunikacji Ruchomej i Satelitarnej	Rafał Krenz	W	telekonferencja na platformie Discord, przekazanie materiałów do wykładów w formie slajdów	egzamin w sesji egzaminacyjnej	w zależności od indywidualnych potrzeb
8.	Zaawansowane systemy światłowodowe	Jan Lamperski	W	Światłowodowe systemy koherentne  Przekazanie materiałów do wykładu w formie wybranych materiałów (książek) dostępnych w GB PP oraz przezroczy	Egzamin pisemny i lub ustny na końcu semestru.	według indywidualnych potrzeb.
9.	Zaawansowane systemy światłowodowe	Jan Lamperski	Ć	Przygotowanie zagadnień oraz przykładu do samodzielnej analizy, z zakresu odpowiedzi impulsowej systemu światłowodowego, konsultacje za pośrednictwem emaila emaila	Zaliczenie pisemne	według indywidualnych potrzeb.
10.	Teoria Informacji i Kodowania	Hanna Bogucka	W	Wykład 13.05.2020 o godz. 11:45 przeprowadzony on-line za pomocą platformy videokonferencyjnej GoToMeeting: głos, wizja i współdzielenie ekranu (slajdy ilustrujące przekazywany materiał).	Powtórka wykładu poprzedniego - pytania i dyskusja ze studentami na początku wykładu; interakcja ze	według indywidualnych potrzeb.



				Oprócz tego wykład został nagrany i udostępniony studentom w formacie mp4.	studentami na koniec wykładu.	
11.						

Łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **II**

semestr: **3**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Systemy Radia Programowalnego i Kognitywnego	Adrian Kliks	W	Wykład prowadzony za pomocą platformy Moodle (BBB)	Egzamin na koniec semestru, dyskusja na bieżąco w trakcie wykładu	2
2.	Projektowanie Układów z FPGA	Adam Grzelka	L	instrukcje laboratoryjne przekazana przez maila / konsultacja za pomocą maila lub czatu.	konieczność przygotowania raportów z projektu i przesłania programów	w zależności od indywidualnych potrzeb
3.	Kompatybilność Elektromagnetyczna	Piotr Górniak	W	Materiały dydaktyczne do wykładu zamieszczone w systemie Moodle.. Zadanie prac domowych. Konsultacje poprzez system Moodle lub e-mail.	Na podstawie rozwiązań zadań domowych przesyłanych przez studentów.	Według indywidualnych potrzeb
4.	Kompatybilność Elektromagnetyczna	Piotr Górniak	L	Instrukcja oraz niezbędne pliki Matlab do wykonania ćwiczenia laboratoryjnego. Konsultacje	Na podstawie sprawozdań przesyłanych przez studentów.	Według indywidualnych potrzeb

				poprzez system Moodle lub e-mail.		
5.	Systemy bezprzewodowe 4G i 5G	Rafał Krenz	W	prezentacja multimedialna na platformie Discord, przekazanie materiałów do wykładów w formie slajdów	egzamin w sesji egzaminacyjnej	w zależności od indywidualnych potrzeb
6.	Negocjacje w biznesie	Badzińska Ewa	Ćw	zadania z instrukcją wykonania na kursie Moodle; konsultacje za pośrednictwem e-maila	wymagany raport realizacji zadania do dnia 19.05.2020,	2-2,5h
7.	Bezpieczeństwo w sieciach bezprzewodowych	Piotr Remlein	W	e-Learning (Moodle) + wideokonferencja konsultacje mailowe, kontakt bezpośredni i za pośrednictwem telekonferencji i chatu w godzinach zajęć	sprawdzenie przesłanego opracowania	według indywidualnych potrzeb
8.	Bezpieczeństwo w sieciach bezprzewodowych	Piotr Remlein	P	e-Learning (Moodle) + wideokonferencja e-Learning (Moodle) konsultacje mailowe, kontakt bezpośredni i za pośrednictwem telekonferencji i chatu w godzinach zajęć, Realizacja	sprawdzenie przesłanych opracowań	według indywidualnych potrzeb

				projektu przy wykorzystaniu oprogramowania cryptool (open source)		
9.	Kompatybilność Elektromagnetyczna	Agnieszka Wardzińska	L	e-learning Moodle - Instrukcja oraz niezbędne pliki Matlab do wykonania ćwiczenia laboratoryjnego. Konsultacje poprzez system Moodle lub e-mail.	Na podstawie sprawozdań przesyłanych przez studentów.	Według indywidualnych potrzeb
10.	Seminarium dyplomowe	Marek Domanski	S	Zdalne eMeeting	Według ocen za prezentacje	Przygotowanie prezentacji
11	Techniki kompresji danych	Marek Domański	W	2x90 min. Zdalne eMeeting	Egzamin	4 godziny
12.						

Łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Electronics & Telecommunications**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **II**

semestr: **1**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samo-kształcenia - zaleconych studentom
1.	Mobile Systems	Krzysztof Wesółowski	W / pon. 19:45-11:15  platforma ZOOM	Przekazywanie wiedzy przez udostępnienie własnego pulpitu on-line i prezentację w Power-Point z dodatkowymi wyprowadzeniami i rysunkami za pomocą tabletu graficznego	Kontrola efektów kształcenia poprzez zadawanie pytań do zagadnień wykładowych już znanych + kontrola na egzaminie końcowym	według indywidualnych potrzeb.
2.	Network Management	Janusz Kleban	Ć	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem platformy eMeeting zgodnie z planem zajęć. Prezentacja prac własnych studentów. Komentarze i uzupełnienie zawartości merytorycznej.	Na podstawie opracowań własnych w postaci raportów/prezentacji.	Według indywidualnych potrzeb, nie mniej niż 4.
3.	Network Management	Janusz Kleban	L	Wykonanie ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania ManageEngine MibBrowser dot. baz MIB w komputerach i urządzeniach CISCO. Konsultacje na platformie eMeeting.	Na podstawie sprawozdania z przeprowadzenia ćwiczenia, plików konfiguracyjnych i zrzutów ekranów.	Według indywidualnych potrzeb, nie mniej niż 4.
4.	Information and Coding Theory	Krzysztof Cichoń	Ć	telekonferencja 13.05.20 r., 11.45-13.15, (gotomeeting), sterowane rozwiązywanie zadań, konsultacje online, przekazanie studentom nagrań zajęć oraz zadań	wyniki zadań przesyłane przez studentów na czacie prywatnym	4

				domowych na stronie kursu na platformie moodle	podczas zajęć, zadania domowe, pytania i odpowiedzi podczas zajęć	
5.	Simulation techniques	Paweł Sroka	W (poniedziałek 8:00-9:30)	Telekonferencja z wykorzystaniem narzędzia eMeeting oraz udostępnienie materiałów wykładowych w PDF za pośrednictwem serwisu Moodle.	Zaliczenie pisemne na końcu semestru	Według indywidualnych potrzeb studentów
6.	Optical Fiber Communication Systems	Jan Lamperski	W	Detekcja koherentna. Przekazanie materiałów do wykładu w formie literatury (eBook dostępny w BG PP)	Egzamin pisemny i/lub ustny na końcu semestru.	według indywidualnych potrzeb
7.	Optical Fiber Communication Systems	Jan Lamperski	Lab	Projekt #5:  Wzmacniacz EDFA cz I, proces ASE, spektralne charakterystyki wzmocnienia, konkurencja sygnał-szum, problem akumulacji szumu w połączeniu łańcuchowym, praca EDFA w paśmie L  Przygotowanie wirtualnych projektów laboratoryjnych, instrukcji, dostępu do rzeczywistych wyników pomiarowych, konsultacje za pośrednictwem emaila.	Zaliczenie na podstawie raportów	według indywidualnych potrzeb
8.	Information and Coding Theory	Hanna Bogucka	W	Wykład 11.05.2020 o godz. 15:15 przeprowadzony on-line za pomocą platformy videokonferencyjnej GoToMeeting: głos, wizja i współdzielenie ekranu (slajdy ilustrujące przekazywany materiał). Oprócz tego wykład został nagrany i udostępniony studentom w formacie mp4.	Powtórka wykładu poprzedniego - pytania i dyskusja ze studentami na początku wykładu; interakcja ze studentami na koniec wykładu.	według indywidualnych potrzeb.

	Multimedia Systems	Dawid Mieloch	L	Przesyłanie instrukcji laboratoryjnych celem indywidualnego wykonania	Dyskusje ze studentami o ich projektach podczas zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb
--	--------------------	---------------	---	--	---	-------------------------------------

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Electronics & Telecommunications**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **II**

semestr: **3**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Diploma Seminar	Anna Domańska	S	Przygotowanie przez studentów zadanej prezentacji dotyczącej kolejnego zagadnienia z pracy.  Przedstawienie informacji na temat stanu zaawansowania pracy (na tle aktualizowanego spisu treści).  Konsultacje za pomocą e-maila.	Ocena przygotowanej prezentacji przesłanej za pomocą e-maila.	Według indywidualnych potrzeb.
2.	Traffic Control	Głąbowski Mariusz	W	Udostępnienie prezentacji na platformie Moodle.  Wykład w formie wideokonferencji z wykorzystaniem	Odpowiedzi na pytania prowadzącego.  Weryfikacja uczestniczenia w zajęciach zdalnych.	0



				<p>platformy eMeeting/Moodle (14.5.2020, 9:45-11:15).</p> <p>Konsultacje w formie wideokonferencji z wykorzystaniem platformy eMeeting/Moodle (14.5.2020, 15:00-16:45).</p>		
3.	Traffic Control	Głąbowski Mariusz	P	<p>Udostępnienie zadań projektowych na platformie Moodle.</p> <p>Omówienie zaplanowanego zadania on-line z wykorzystaniem systemu eMeeting.</p> <p>(14.5.2020, 11:45-13:15).</p> <p>Konsultacje w formie wideokonferencji z wykorzystaniem platformy eMeeting/Moodle</p>	Ocena oddanych zadań projektowych na platformie Moodle	0

				(14.5.2020, 15:00-16:45).		
4.	IP based video surveillance	Sławomir Maćkowiak	W	<p>Udostępnione materiały w postaci slajdów do treści wykładu na platformie Moodle.</p> <p>Udostępniony nagrany wykład z wykorzystaniem platformy Moodle (14.05, 11.45-13.15)</p>	Postępy weryfikowane w postaci quizów na platformie Moodle w dedykowanym kursie.	Według indywidualnych potrzeb, jednak nie mniej niż 8 godzin
5.	IP based Video Surveillacne	Sławomir Maćkowiak	L	<p>Udostępnione materiały w postaci instrukcji do ćwiczenia platformie Moodle. Zadanie do przygotowania w Pythonie i OpenCV</p>	Konsultacje online	Według indywidualnych potrzeb, jednak nie mniej niż 4 godzin
6.	Business Negotiations	Badzińska Ewa	W	<p>zadania z instrukcją wykonania na kursie Moodle; konsultacje za pośrednictwem e-maila</p>	wymagany raport realizacji zadania do dnia 19.05.2020,	2-2,5h

7.	Advanced programming of Mobile Devices	Paweł Sroka	W (środa 9:45:11:15)	Wykład online - telekonferencja z wykorzystaniem narzędzia eMeeting. Materiały wykładowe udostępnione za pośrednictwem serwisu Moodle.	Egzamin na końcu semestru, weryfikacja realizacji ćwiczeń laboratoryjnych związanych z tematyką wykładów.	Według indywidualnych potrzeb studentów
8	Advanced Programming of Mobile Devices	Paweł Sroka	L	Materiały (instrukcje) do laboratorium udostępnione w serwisie e-learning Moodle, możliwość indywidualnej konsultacji on-line lub poprzez wiadomości e-mail. Studenci mogą realizować ćwiczenia laboratoryjne w sposób zdalny - łącząc się z komputerami w laboratorium.	Postępy weryfikowane na podstawie raportów z realizacji ćwiczeń laboratoryjnych przesyłanych przez studentów.	Według indywidualnych potrzeb studentów

9	Security of wireless networks	Piotr Remlein	W	Materiały udostępniane poprzez platformę Moodle w przygotowanym kursie. Konsultacje mailowe, kontakt bezpośredni w godzinach zajęć za pomocą platformy Emeeting Moodle.	Postępy weryfikowane poprzez raporty przesyłane przez studentów	Według indywidualnych potrzeb.
10						

Łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **NS**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **2**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samo-kształcenia - zaleconych studentom
1.	Teoria Obwodów	Andrzej Woźniak	W	Pełna treść wykładu zamieszczona na platformie e-Learningowej (Moodle)	Egzamin na końcu semestru	Według indywidualnych potrzeb. Około 4x45min.
2.	Teoria Obwodów	Andrzej Woźniak	Ć	Zadania z rozwiązaniami i wyjaśnieniami zamieszczone na platformie e-Learningowej (Moodle)	Sprawdzian zaliczeniowy na końcu semestru.	Według indywidualnych potrzeb. Około 4x45min.
3.	Matematyka (Analiza)	Agnieszka Ziemkowska-Siwek	W	Treść wykładu przesłana przez listy dystrybucyjne. Zajęcia na platformie eMeeting (9.05.2020 9:00-10:30, 10:45-12:15)	Egzamin na koniec semestru	według indywidualnych potrzeb
4.	Matematyka (Analiza)	Agnieszka Ziemkowska-Siwek	C	Zajęcia na platformie eMeeting (10.05.2020, 10:00-11:30, 11:45-13:15). Materiały do zajęć wysłane przez listy dystrybucyjne	kolokwium zaliczeniowe po wznowieniu zajęć	według indywidualnych potrzeb

5.	Fizyka	Danuta Stefańska	brak planowanych zajęć w rozliczanym okresie	uzupełnienie materiałów do wcześniejszych zajęć, dostępnych na platformie Moodle		
6.	Elementy zarządzania	Paweł Królas	W	Przesłano kolejne materiały wraz z zadaniami do wykonania	Zaliczenie na koniec semestru	według indywidualnych potrzeb
7.						
8.						

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: \_\_\_\_\_%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **NS**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **4**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Fale i Anteny	Jarosław Szóstka	W + L	Wykłady na eMeeting, materiały na eMoodle (filmy, zagadnienia egzaminacyjne do opracowania), czytanie zalecanej literatury, konsultacje on-line i w formie e-maili	Egzamin pisemny w sesji, sprawdzian na koniec semestru, sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego	Zgodnie z indywidualnym zapotrzebowaniem
2.	Podstawy telekomunikacji	Kasznia Michał	W i Ć	Materiały wykładowe w wersji rozszerzonej ułatwiającej samokształcenie oraz treści zadań realizowanych na ćwiczeniach w wersji rozszerzonej z opisem ułatwiającym ich rozwiązanie sukcesywnie przekazywane e-mailem oraz umieszczane na platformie Moodle.	Egzamin w sesji egzaminacyjnej, pisemne zaliczenie ćwiczeń na ostatnich zajęciach semestru, zadania z ćwiczeń w formie zadań domowych do przedstawienia (po wznowieniu normalnego trybu zajęć) lub przesłania prowadzącemu.	według indywidualnych potrzeb
3.	Technika cyfrowa laboratorium	Piotr Remlein	L	ćwiczenia laboratoryjne przy użyciu platformy eMeeting (Moodle), zadania przewidziane na zajęcia udostępniane sukcesywnie na platformie Moodle, konsultacje	Sukcesywne sprawdzanie poprawności rozwiązań zadań	według indywidualnych potrzeb

				mailowe, kontakt bezpośredni za pośrednictwem telekonferencji i chatu w godzinach zajęć	przesyłanych prowadzącemu	
4.						

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...



Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **NS**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **6**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Radiokomunikacja	Krzysztof Cichoń	W	Brak zajęć w wyznaczonym terminie. Kolejne wykłady w dniach 16/17 maja		
2.	Struktury i działanie sieci telekomunikacyjnych	Piotr Zwierzykowski	W	9.05.2020 BBB+Moodle 2 wykłady online zgodnie z planem	Egzamin	Zgodnie z indywidualnym zapotrzebowaniem
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **NS**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **8**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samo-kształcenia - zaleconych studentom
1.	Wprowadzenie do Multimediów	Karwowski Damian	wykład	rejestracja wykładu przy pomocy oprogramowania OBS Studio, udostępnienie nagrania studentom	pytania dotyczące tematyki zajęć, dyskusja problemów/wątpliwości podczas zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb
2.						
3.						
4.						
5.						
6.	Ochrona własności intelektualnej	Jakub Pawlak	W	<i>Wszystkie zajęcia już się odbyły!</i>		

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **NS**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **II**

semestr: **2**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Programowalne układy cyfrowe	Adam Grzelka	L	instrukcje laboratoryjne przekazana przez stronę www/ konsultacja za pomocą maila lub czatu.	konieczność przygotowania raportów z projektu i przesłania programów	w zależności od indywidualnych potrzeb
2.	Projektowanie sieci telekomunikacyjnych	Piotr Zwierzykowski	W	Zgodnie z planem BBB+ moodle 2 wykłady online	Egzamin	w zależności od indywidualnych potrzeb
3.	Metody Optymalizacji	Karwowski Damian	ćwiczenia	rejestracja zajęć ćwiczeniowych kamerą internetową oraz przy pomocy oprogramowania OBS Studio, przedstawienie pełnego rozwiązania przykładowych problemów, udostępnienie nagrania studentom	pytania dotyczące tematyki zajęć, dyskusja problemów/wątpliwości podczas zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb
4.						

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Elektronika i Telekomunikacja**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **NS**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **II**

semestr: **4**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Sieci bezprzewodowe WLAN	Robert Kotrys	L	<p>Laboratorium ma charakter bardzo sprzętowy. Uczy praktycznych umiejętności posługiwania się urządzeniem.</p> <p>W trybie zdalnym jest realizowane z wykorzystaniem dostępnych on-line emulatorów urządzeń sieciowych oraz udostępnionych na platformie Moodle PP dodatkowych instrukcji do ćwiczeń, oraz dodatkowych materiałów dydaktycznych: dokumentacji technicznej, podręczników użytkownika,</p>	<p>Przewidziana jest weryfikacja praktyczna w lab, po wznowieniu zajęć.</p> <p>Realizacja ćwiczeń jest weryfikowana na podstawie pisemnych raportów przesłanych przez system Moodle PP.</p>	Co Najmniej zgodnie z planem zajęć, dodatkowo według indywidualnych potrzeb

2	Negocjacje w biznesie	Badzińska Ewa	W / Ćw	zajęcia zaplanowano na 09.05.2020 materiały z wykładu udostępnione w kursie na Moodle, zadania z instrukcją przesłane dodatkowo na konto e-mail grupy;	zajęcia przeprowadzone na platformie eMeeting; prezentacja przygotowanych projektów w czterech zespołach; dyskusja na forum i ocena zadań; zaliczenie przedmiotu: indywidualna informacja zwrotna poprzez pocztę uczelnianą dotycząca oceny końcowej	8h
3.	Ekonomika przedsiębiorstwa	Olejniczak Karolina	W	zajęcia 10.05.2020 przesłane materiały i instrukcje do zadań na e-mail grupy	sprawdzenie zadań wraz z indywidualnym komentarzem, konsultacje na bieżąco poprzez e-mail	6
4.						
5						

Łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...



Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Teleinformatyka**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **2**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Architektura Systemów Komputerowych	Stasiński Ryszard	W	Wykład on-line na zoomie, materiały do wykładu na Moodle, konsultacje mailowe	weryfikacja wiedzy na laboratorium przedmiotu	wg indywidualnych potrzeb
2.	Algorytmy i struktury danych I	Jerzy Tyszer	W	wykład na platformie eMeeting, slajdy przewidziane na wykład udostępniane sukcesywnie na platformie Moodle, konsultacje mailowe	Postępy w nauce systematycznie weryfikowane w ramach zadań udostępnianych na ćwiczeniach	według indywidualnych potrzeb
3.	Język angielski	Maria Szaefer	JO	Poprzez eMeeting Moodle, temat: <i>the Internet</i> (1x90min.) Zadanie domowe przesłane drogą mailową.	Podczas zajęć w eMeeting Moodle oraz w podczas dyżuru w eMeeting Moodle.	4h
4.	Język angielski	Aleksander Kubot	JO	EMeeting: podręcznik, rozdział 3 "Software", zadania 7-17, praktyczna nauka jęz. ang. - "1st conditional structure and time clauses", Materiały dostępne na platformie Moodle PP Temat: Famous scientists and inventors - part 2 (materiały w oparciu o wikipedia),	eMeeting - zadania sprawdzane w czasie rzeczywistym przez prowadzącego oraz zadania z podręcznika, Moodle: zadania typu testowego (wynik procentowy, studenci sami sprawdzają odpowiedzi), zadanie domowe pisemne tłumaczenie zdań (gramatyka - trb warunkowy 1 oraz	4h



					zdania czasowe) termin oddania - 18 maja	
5.	Analiza matematyczna 2	Anna Iwaszkiewicz - Rudoszańska	W	Wykład online zgodnie z planem zajęć na platformie zoom.us z aktywnym udziałem studentów	Zadania rozwiązywane na ćwiczeniach / egzamin w sesji letniej	wg indywidualnych potrzeb
6.	Analiza matematyczna 2	Anna Iwaszkiewicz - Rudoszańska	W	Wykład online na platformie zoom.us z aktywnym udziałem studentów (odrobiony drugi z trzech czerwcowych wykładów)	Zadania rozwiązywane na ćwiczeniach / egzamin w sesji letniej	wg indywidualnych potrzeb
7.	Analiza matematyczna 2	Anna Iwaszkiewicz - Rudoszańska	Ć	Zajęcia online zgodnie z planem zajęć na platformie zoom.us z aktywnym udziałem studentów	Zadanie domowe - test na moodlu (zadanie otwarte)	wg indywidualnych potrzeb
8.	Analiza matematyczna 2	Anna Iwaszkiewicz - Rudoszańska	Ć	Zajęcia online zgodnie na zoom.us z aktywnym udziałem studentów (odrobione ćwiczenia z czerwca)	Zadanie domowe - test na moodlu (zadanie otwarte)	wg indywidualnych potrzeb
9.	Fizyka	Tomasz Grzela Emilia Krok Michał Kotkowiak	L	Materiały dotyczące danego eksperymentu przesłane poprzez wiadomości email (opis teoretyczny, wyniki eksperymentalne, instrukcje dotyczące eksperymentu łącznie z filmem na kanale YouTube) oraz udostępnione na platformie Google Classroom ( <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> , kod zajęć f2nmsl2)  Konsultacje e-mail i Skype	Każdy student wykonuje indywidualne sprawozdanie na podstawie przesłanych danych pomiarowych. • czwarte sprawozdanie w cyklu do 22.05.20 r.	wg indywidualnych potrzeb
10.	Fizyka	Krzysztof Łapsa	W	Wykład na platformie eMeeting, e-konспекty - slajdy wraz ze szczegółowym wyjaśnieniem (plik pdf) przesyłane studentom, konsultacje e-mailowe	Zagadnienia i pytania kontrolne. Pisemny sprawdzian po powrocie na uczelnię	wg indywidualnych potrzeb
11.	Fizyka	Krzysztof Łapsa	Ć	Ćwiczenia na platformie eMeeting, e - konспекty z	Zadania do samodzielnego	wg indywidualnych potrzeb

				rozwiązanymi przykładowymi zadaniami i komentarzami do zadań (plik pdf) przesyłane studentom, konsultacje e-mailowe	rozwiązania. Pisemny sprawdzian po powrocie na uczelnię.	
12.	Architektura Systemów Komputerowych	Mateusz Buczkowski	L	Materiały na platformie moodle, zadania do samodzielnego wykonania	Zadanie do samodzielnej realizacji	według indywidualnych potrzeb
13.	Analiza matematyczna 2	Agnieszka Ziemkowska-Siwiek	Ć	Ćwiczenia z aktywnym udziałem studentów na platformie eMeeting (14.05.2020, 9:00-10:30 grupa I2, 10:45-12:15 grupa I4)	Zadania do przesłania w wyznaczonym terminie	według indywidualnych potrzeb
14.	Analiza matematyczna 2	John Mateusz	Ć	e-konspekty (wysłane pliki z szczegółowo rozwiązanymi zadaniami wraz z przybliżeniem części teoretycznej; zadania do rozwiązania); omówienie zadań na platformie e-Meeting; konsultacje mailowe	Zadania do rozwiązania i przesłania w wyznaczonym terminie	wg indywidualnych potrzeb
15.	Język angielski	Marta Zakrzewska	JO	Zajęcia online (discord). Computer Software. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. Discussion. Materiały na platformie Moodle: Cloud Computing. Modal Verbs.	Feedback i weryfikacja wykonanych zadań w czasie rzeczywistym. Konsultacje mailowe oraz podczas dyżurów lektorskich.	4h
16.	Lokalne sieci teleinformatyczne	Joanna Weissenberg	L	ćwiczenia w symulatorze eNSP na podstawie materiałów udostępnianych na platformie Moodle. Konsultacje online za pomocą wideokonferencji i/lub e-mail.	kolokwium na końcu semestru, w trakcie semestru studenci przesyłają topologie sieci i konfiguracje urządzeń sieciowych powstałe w wyniku przeprowadzonych ćwiczeń lab.	według indywidualnych potrzeb

17.	Probabilistyka i statystyka w teleinformatyce	Joanna Weissenberg	Ć	Na platformie moodle udostępniane są materiały teoretyczne oraz zadania do samodzielnego rozwiązania. W dniu 14.05, w godzinach 11.45-13.15 oraz 15.15.16.45, odbyły się zajęcia w ramach których omówiono zadania do samodzielnego rozwiązania. Konsultacje realizowane są za pomocą wideokonferencji i/lub e-mail.	kolokwium na końcu semestru	według indywidualnych potrzeb
18.	Probabilistyka i statystyka w teleinformatyce	Maciej Stasiak	W	Wykłady online na platformie zoom.us: wykłady realizowane zgodnie z planem. Materiały (slajdy) udostępnione studentom na platformie Moodle, konsultacje mailowe, dyskusja online.	Postępy systematycznie weryfikowane na podstawie zadań realizowanych na ćwiczeniach	według indywidualnych potrzeb
19	Lokalne sieci teleinformatyczne	Piotr Zwierzykowski	L	Grupy I1 cz. 1 i 2 Materiały (instrukcje i symulator) udostępnione na platformie moodle, konsultacje online	Postępy systematycznie weryfikowane na podstawie przesłanych rozwiązań zadań lab.	według indywidualnych potrzeb
20	Wychowanie Fizyczne	Baranowska - Graczyk Anna	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z przeprowadzonych zajęć.	2h
21	Wychowanie Fizyczne	Weiss Wojciech	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z	2h

					przeprowadzonych zajęć.	
22	Wychowanie Fizyczne	Rembicki Krzysztof	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z przeprowadzonych zajęć.	2h
23	Wychowanie Fizyczne	Gogolewski Bartosz	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z przeprowadzonych zajęć.	2h
24	Wychowanie Fizyczne	Witkowski Robert	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z przeprowadzonych zajęć.	2h
25	Wychowanie Fizyczne	Mendel Waldemar	WF	e-learning, konspekty oraz filmy instruktażowe dostępne na stronie cspp.put.poznan.pl	Testy sprawnościowe po przywróceniu zajęć dydaktycznych na Uczelni. Raport studentów z	2h

					przeprowadzonych zajęć.	
26	Język angielski	Izabela Filipińska	JO	Zajęcia na platformie e-meeting. Temat : Software - part 2. Sprawdzenie i omówienie ćwiczeń. Prezentacje ustne studentów.	Zadania dostępne na platformie Moodle.	2h
27	Język angielski	Barbara Sawicka	JO	Materiały dostępne na platformie Moodle PP. Temat: Networks oraz prezentacje studentów	Prezentacje w czasie rzeczywistym oraz zadania online wykonania do dnia 17.05.20.	4h
28.	Algorytmy i Struktury Danych I	Idzikowski Filip	L	Platforma eLearning Moodle: interaktywne zajęcia prowadzone w czasie wyznaczonym przez plan zajęć (wspólne rozwiązywanie przykładowego zadania - BigBlueButton i Wirtualne Laboratorium Programistyczne), zadania do realizacji w ciągu 7 dni (Wirtualne Laboratorium Programistyczne na moodle), dodatkowe zadania dla osób chętnych, konsultacje e-mailowe i BigBlueButton.	Sprawdzanie na moodle nadesłanych rozwiązań zadań obowiązkowych.	Równa liczbie godzin przewidzianych na zajęciach w trybie bezpośrednim.

Łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Teleinformatyka**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **4**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Cyfrowe Przetwarzanie Sygnałów	Stasiński Ryszard	W	Wykład on-line na zoomie, materiały do wykładu na Moodle, konsultacje mailowe	Na laboratorium przedmiotu	wg indywidualnych potrzeb
2.	Cyfrowe systemy telekomunikacyjne	Krzysztof Wesołowski	W / pon. 11:45-13:15  platforma ZOOM	Przekazywanie wiedzy przez udostępnienie własnego pulpitu on-line i prezentację w Power-Point z dodatkowymi wyprowadzeniami i rysunkami za pomocą tabletu graficznego	Kontrola efektów kształcenia poprzez zadawanie pytań do zagadnień wykładowych już znanych + kontrola na egzaminie końcowym	według indywidualnych potrzeb.
3.	Technika cyfrowa	Jerzy Tyszer	W	wykład na platformie eMeeting, slajdy przewidziane na wykład udostępniane sukcesywnie na	Postępy w nauce systematycznie weryfikowane w ramach zadań udostępnianych na ćwiczeniach	według indywidualnych potrzeb

				platformie Moodle, konsultacje mailowe		
4.	WWW i języki skryptowe	Robert Kotrys	W	<p>Studenci otrzymują pełne materiały do wykładu w formie slajdów, wskazanych materiałów on-line, oraz możliwość indywidualnej konsultacji (e-learning) za pośrednictwem dedykowanej do laboratorium z tego przedmiotu serwisowi <a href="http://ontime24.pl">http://ontime24.pl</a></p>	Weryfikacja wiedzy i aktywności studenta na podstawie oceny realizacji zadań lab. na platformie <a href="http://ontime24.pl">ontime24.pl</a>	Co Najmniej zgodnie z planem zajęć, dodatkowo według indywidualnych potrzeb
5.	WWW i języki skryptowe	Robert Kotrys	L	<p>Studenci mają możliwość zdalnej pracy (e-learning) za pośrednictwem dedykowanego do tych zajęć serwisu <a href="http://ontime24.pl">ontime24.pl</a>, gdzie mogą w środowisku monitorowanym przez prowadzącego tworzyć i uruchamiać zadania projektowe, oraz możliwość korzystania z</p>	Postępy pracy są na bieżąco monitorowane na podstawie oceny wytworzonego przez studenta kodu	Co Najmniej zgodnie z planem zajęć, w razie potrzeby możliwe jest rozszerzenie czasu poświęconego na samokształcenia

				<p>dokumentacji on-line.</p> <p>Za pośrednictwem serwisu możliwa jest konsultacja z prowadzącym zajęcia za pomocą wiadomości tekstowych. dodatkowo e-mail</p>		
6.	Wstęp do Techniki Radiowej	Jarosław Szóstka	W + L	<p>Wykłady na eMeeting, materiały na Moodle (filmy, zagadnienia egzaminacyjne do opracowania), czytanie zalecanej literatury, konsultacje on-line i za pomocą e-maili</p>	<p>Egzamin końcowy w sesji egzaminacyjnej, sprawdzian po powrocie na zajęcia, sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego</p>	<p>Zgodnie z indywidualnym zapotrzebowaniem</p>
7.	Cyfrowe przetwarzanie sygnałów	Anna Domańska	L	<p>Zrealizowanie symulacji na podstawie przekazanej za pośrednictwem e-maila instrukcji i fragmentu kodu w programie Matlab do ćwiczenia. Konsultacje zdalne za pomocą e-maila.</p>	<p>Indywidualne opracowanie wyników symulacji w formie dostarczonych raportów.</p>	<p>Według indywidualnych potrzeb.</p>
8.	Język angielski	Aleksander Kubot	JO	<p>1) EMeeting: B2/C1 exam practice -</p>	<p>eMeeting - zadania sprawdzane w</p>	



				grammar transformations, listening practice, testing a/the, discussing possible topics at the writing part of the exam, 2) Materiały dostępne na platformie Moodle PP, kurs otwarty, "English in a technical context, Moduł 1" Who invented Velcro?"	czasie rzeczywistym przez prowadzącego, Moodle: zadania typu testowego (wynik procentowy, studenci sami sprawdzają odpowiedzi), zadanie domowe pisemne- przykładowe zadanie z egzaminu pisemnego typu "reading", termin oddania 18 maja, studenci przesyłają do sprawdzenia prowadzącemu	
9.	Języki Programowania Obiektowego	Andrzej Urbański	L	Materiały do zajęć na stronie internetowej i w chmurze uczelnianej	Uploadowanie rozwiązań przez studentów na stronie instytutowej do sprawdzenia przez prowadzącego	Według indywidualnych potrzeb
10.	Cyfrowe Systemy Telekomunikacyjne	Krzysztof Cichoń	Ć	zajęcia interaktywne w formie telekonferencji	dyskusja na zajęciach i konsultacjach	według potrzeb studentów
11.	Wstęp do Techniki Radiowej	Piotr Górniak	L	Instrukcja oraz niezbędne pliki Matlab do wykonania ćwiczenia laboratoryjnego.	Na podstawie sprawozdań przesyłanych przez studentów.	Według indywidualnych potrzeb

				Konsultacje poprzez system Moodle lub e-mail.		
12.	Cyfrowe Przetwarzanie Sygnałów	Mateusz Buczkowski	L	Materiały do zajęć, omówienie i zadanie do samodzielnego wykonania	Weryfikacja zadań do samodzielnego wykonania	Według indywidualnych potrzeb
13.	Język angielski	Marta Zakrzewska	JO	Zajęcia online (discord). Media. Start-up. Websites. Discussion. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. Ćwiczenia przygotowawcze - egzamin ACERT poziom B2	Feedback i weryfikacja wykonanych zadań w czasie rzeczywistym. Konsultacje mailowe oraz podczas dyżurów lektorskich.	4h
14.	Urządzenia w sieciach teleinformatycznych	Mariusz Żal	W	Materiały przekazane za pośrednictwem systemu Moodle PP. Wykład prowadzony z wykorzystaniem systemu Cisco Webex	Zaliczenia na końcu semestru	Zgodnie z planem zajęć 1.5h, dodatkowo według indywidualnych potrzeb.
15.	Urządzenia w sieciach teleinformatycznych	Mariusz Żal	P	Prezentacje z realizacji projektów z wykorzystaniem systemu Cisco Webex	Na podstawie prezentacji poszczególnych projektów zrealizowanych przez studentów	Zgodnie z planem zajęć, 1,5h na grupę projektową. Dodatkowo według indywidualnych potrzeb.

16.	Technika cyfrowa ćwiczenia	Piotr Remlein	Ć	ćwiczenia na platformie eMeeting (Moodle), zadania przewidziane na zajęcia udostępniane sukcesywnie na platformie Moodle, konsultacje mailowe, kontakt bezpośredni za pośrednictwem telekonferencji i chatu w godzinach zajęć	Sukcesywne sprawdzanie poprawności rozwiązań zadań przesyłanych prowadzącemu	według indywidualnych potrzeb
17.	Język angielski	Barbara Sawicka	JO	Materiały dostępne na platformie Moodle PP. Temat: General academic WIKI oraz prezentacje studentów	Prezentacje w czasie rzeczywistym oraz zadania online wykonania do dnia 17.05.20.	4h
18.	Technika Cyfrowa Laboratorium	Idzikowski Filip	L	Platforma eLearning Moodle: interaktywne zajęcia prowadzone w czasie wyznaczonym przez plan zajęć (wspólne rozwiązywanie przykładowego zadania - BigBlueButton, połączone podgrupy I3 na	Sprawdzanie na moodle nadesłanych rozwiązań.	Równa liczbie godzin przewidzianych na zajęciach w trybie bezpośrednim.

				prośbę studentów), zadania do realizacji w ciągu 14 dni (Wirtualne Laboratorium Programistyczne na moodle).		
--	--	--	--	---	--	--

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 15%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Teleinformatyka**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **I**

semestr: **6**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych	Mieczysław Jessa	W	e-Learning (Moodle z BBB), slajdy dostępne on-line w czasie telekonferencji, konsultacje mailowe	Przewidziany sprawdzian końcowy, weryfikacja postępów podczas laboratorium	Według indywidualnych potrzeb
2.	Bezprzewodowe Systemy Telekomunikacyjne	Robert Kotrys	L	Laboratorium ma charakter bardzo sprzętowy. Uczy praktycznych umiejętności posługiwania się urządzeniem.  W trybie zdalnym jest realizowane z wykorzystaniem dostępnych on-line emulatorów urządzeń sieciowych oraz udostępnionych na platformie Moodle PP dodatkowych instrukcji do ćwiczeń, oraz dodatkowych materiałów dydaktycznych: dokumentacji technicznej, podręczników użytkownika,	Przewidziana jest weryfikacja praktyczna w lab, po wznowieniu zajęć.  Realizacja ćwiczeń w trybie zdalnym jest weryfikowana na podstawie pisemnych raportów przesłanych przez system Moodle PP.	Co Najmniej zgodnie z planem zajęć, dodatkowo według indywidualnych potrzeb
3.	P.O. 6.3. Programowalne Układy Cyfrowe	Olgierd Stankiewicz Adam Grzelka	L	instrukcje i wzory raportów dostarczone za pomocą strony www. Konsultacja za pomocą maila lub utworzonego czatu.	Konieczność przygotowania raportów z każdego ćwiczenia wraz z zdjęciami ekranu, fragmentami kodu i	według indywidualnych potrzeb

					przesłanie do prowadzących.	
4.	Bezprzewodowe Sieci Teleinformatyczne	Marcin Hoffmann	L	Wyjaśnienie ćwiczenia i pomoc poprzez platformę eMeeting, studenci korzystają w domu z symulatorów sprzętu sieciowego	Sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia	1.5 h na wykonanie ćwiczenia laboratoryjnego
5.	Programowanie Terminali Mobilnych	Marcin Rodziewicz	L	Instrukcje laboratoryjne do poszczególnych laboratoriów przekazane mailowo i dostępne stronie www przedmiotu. Konsultacje mailowe lub poprzez telekonferencje	Zadania domowe obejmujące tematykę zajęć	Według indywidualnych potrzeb studentów
6.	Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych	Jakub Nikonowicz	L	Przekazanie instrukcji samodzielnego wykonania na podstawie materiałów pomocniczych udostępnionych on-line na platformie Moodle wraz z zindywidualizowanymi wskazówkami dotyczącymi zgłaszanych przez studentów realizacji ćwiczenia. Konsultacje e-mailowe, możliwość indywidualnej konsultacji on-line.	Realizacja ćwiczeń weryfikowana poprzez przesłanie raportu i wykonanego kodu programu na platformie Moodle.	Według indywidualnych potrzeb.
7.	Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych	Paweł Kubczak	L	Przekazanie instrukcji samodzielnego wykonania na podstawie materiałów pomocniczych udostępnionych on-line na platformie Moodle oraz zindywidualizowane wskazówki dotyczące zgłaszanych przez studentów problemów w realizacji ćwiczenia. Konsultacje e-mailowe.	Realizacja ćwiczeń weryfikowana poprzez przesłanie raportu i wykonanego kodu programu	Według indywidualnych potrzeb.
8.	Bezprzewodowe sieci teleinformatyczne	Piotr Remlein	W	e-Learning (Moodle) + wideokonferencja, konsultacje mailowe, kontakt bezpośredni i za	Odpowiedzi na krótkie pytania dotyczące materiału z wykładu	Według indywidualnych potrzeb

				pośrednictwem telekonferencji i chatu w godzinach zajęć	przesyłane po każdym spotkaniu	
9.	Pasywne sieci optyczne	Jan Lamperski	W	Model analityczny łączy światłowodowego Przekazanie materiałów do wykładu w formie tekstu	Zaliczenie pisemne i lub ustne na końcu semestru.	według indywidualnych potrzeb
10.	Pasywne sieci optyczne	Jan Lamperski	L	Przygotowanie kodu Matlab służącego do analizy łączy światłowodowego w sieciach PON, określenie zakresu działania programu, konsultacje za pośrednictwem emaila	Zaliczenie na podstawie raportów	według indywidualnych potrzeb
11.	Inżynieria oprogramowania	Adam Wojciechowski	W + P	Materiały do wysłuchania i przeczytania oraz opis zadań do realizacji zostały przekazane poprzez listę dystrybucyjną PP. Konsultacje: email, telefon i Skype.	Bieżąca kontrola postępów w trybie konsultacji i nadesłanych raportów.	plan: W = 2x45' P = 4 grupy x 2x45'; realizacja: wg indywidualnych potrzeb
12.	Przesyłanie danych multimedialnych	Dawid Mieloch	W	Zdalny wykład z wykorzystaniem platformy eMeeting	Dyskusje ze studentami podczas wykładu i zdalnych konsultacji	Według indywidualnych potrzeb

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 10%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...

Wydział: Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: **Teleinformatyka**

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne; S/NS): **S**

poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia; I, II): **II**

semestr: **1**

L.P.	Nazwa przedmiotu	Nazwisko i Imię prowadzącego	Forma zajęć zdalnych	Sposób realizacji kształcenia	Sposób weryfikacji efektów samokształcenia	L. godz. samokształcenia - zaleconych studentom
1.	Metody Numeryczne	Malczewski Krzysztof	W	Wideokonferencja z Discord	sprawozdanie z zajęć wykonanych w Matlabie	według indywidualnych potrzeb
2.	Zaawansowane systemy szyfrowania	Mieczysław Jessa	W	e-Learning (Moodle z BBB), slajdy dostępne on-line w czasie telekonferencji, konsultacje mailowe	Przewidziany sprawdzian końcowy, weryfikacja w czasie ćwiczeń rachunkowych	Według indywidualnych potrzeb
3.	Symulacja Cyfrowa	Marcin Hoffmann	P	Zajęcia na platformie eMeeting (środa 09:45-11:15), konsultacje mailowe	Realizacja kolejnych etapów projektu (moodle)	według indywidualnych potrzeb
4.	Język angielski	Aleksander Kubot	JO	eMeeting: 1) students' presentation on aspects of cyber security, 2) Soft skills part 1: office work preferences and positive and negative aspects of socialing at/after work with co-workers (including a task at learningapps)	prowadzący sprawdza na bieżąco prezentacje, aplokacja learningapps - studenci sami sprawdzają odpowiedzi	
5.	Analiza danych wizyjnych	Adrian Dziembowski	lab	materiały i zadania przekazywane w formie mailowej	dyskusja w ramach zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb



6.	Analiza danych wizyjnych	Adrian Dziembowski	lab	materiały i zadania przekazywane w formie mailowej (odrobienie zajęć czerwcowych)	dyskusja w ramach zdalnych konsultacji	według indywidualnych potrzeb
7.	Programowanie systemów pomiarowo-sterujących	Michał Maćkowski	L	Konsultacje za pośrednictwem telekonferencji i czatu, publikowanie instrukcji do ćwiczeń laboratoryjnych (Moodle)	Ocena przesłanych sprawozdań	Według indywidualnych potrzeb studentów
8.	Analiza danych wizyjnych	Sławomir Maćkowiak	W	Udostępnione materiały w postaci slajdów do treści wykładu na platformie Moodle.  Udostępniony nagrany wykład z wykorzystaniem platformy Moodle (15.05, 11.45-13.15)	Dyskusja online	Według indywidualnych potrzeb, jednak nie mniej niż 8 godzin
9.	Projektowanie Sieci Teleinformatycznych	Maciej Stasiak	P	Spotkania projektowe na platformie zoom.us realizowane zgodnie z planem. Dyskusja online w trakcie konsultacji, omówienie wybranych zagadnień wskazanych przez studentów. Przekazanie drogą mailową wybranych rezultatów realizowanych projektów.	Dyskusja on-line. Ocena bieżących postępów studentów.	Według indywidualnych potrzeb
10.						
11.						
12.						

13.						
14.						
15.						
16.						

łącznie – szacowany % zajęć/godzin zrealizowanych na kierunku w systemie kształcenia zdalnego: 15%

Legenda do ww.:

*forma zajęć* – sposób realizacji zajęć oraz nabywania efektów uczenia się, tj.: wykład (W), ćwiczenia: audytoryjne (Ć), laboratoryjne (L) – dot. wyłącznie przygotowania teoretycznego/stanowiskowego, projektowe (P), seminarium (S), lektorat (JO), zajęcia z wychowania fizycznego (WF)

*Sposób realizacji zdalnego kształcenia* – e-Learning (Moodle), wideokonferencja (skype), media społ., e-konspekty – zagadnienia/konspekty przesłane elektronicznie z podziałem na zajęcia, ...